

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービスばわふる

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

7年

3月

27日

法人(事業所)理念		笑顔 思いやり 自主性 向上心								
支援方針		発達に課題のある子ども達が安心して通うことができ、自分らしさ(個性)を大切に、将来を見据えた、一人一人にあった療育や支援を行います。また、保護者や学校等と連携をとり、保護者も安心して子どもたちを支援できる場所を目指します。「想像力」「発想力」「コミュニケーション力」の「生きる力」を育みながら、いきいきと過ごしていくためのサポートを行います。								
営業時間		平日	11	0	17	0	送迎実施の有無	○あり	なし	
		土日	9	時 30	分から 15	時 30				分まで
		長期休み	9	30	17	30				
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがい、検温を行い個々に記録をし、日々の健康状態の確認・把握をする ・生活リズムを整える ・身だしなみや衛生面、整理整頓等、自身で取り組めるよう促し、支援を行う ・感情のコントロール 								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢の保持 ・日常動作の向上 ・遊びの中でビジョントレーニングを取り入れ見る力や集中力の向上 ・野菜作りで土や水に触れたり、指先を使った創作活動(工作、おりがみ、お絵描き、スライム、お箸や運筆等)で感覚の偏りをゆるやかにする 								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・時間、日付、曜日の認識と理解、管理(スケジュールの見通しを立てる) ・指示の理解と行動 ・適切な行動と言葉遣い 								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から挨拶をする ・目を見て話をする ・自分の気持ちを伝える ・言葉やジェスチャー、イラストカードや指差し等も活用し、相手に伝わるように支援を行う ・伝える力、話す力、聞く力を育てる ・適切な言葉で相手に伝える伝達能力を高める ・くもん学習を導入し取り組んでいる 								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・人との関わりの形成 ・自己理解と他者理解(自身の感情のコントロール・相手の気持ちになって考える等) ・集団での関わりや外出レク等で社会生活に適應するスキルを高める 								
家族支援		発達に関する困りごとやご家庭での困りごとなど相談援助を行っています。保護者のレスパイトケア(休息)、就労等での預かりにも対応しています				移行支援		保育園・幼稚園・学校等と情報共有をし、ライフステージの切り替えを見据えた、将来的な行こうに向けた準備、支援を行います。必要に応じて保育園等の訪問や面談も行います。		
地域支援・地域連携		各関係機関(保育園・幼稚園・学校・スクールカウンセラー・医療機関・保健師・相談室等)と情報共有、連携を取ります。				職員の質の向上		定期的な会議の実施 社内研修や勉強会の実施 外部の研修や勉強会へ参加		
主な行事等		初詣・節分・ひな祭り・進級祝い会・こどもの日・秋祭り・ハロウィン・クリスマス・お誕生日会等 長期休みではお出かけレクで動物園・水族館・博物館・工場見学・お買い物・クッキング等								

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービスばわふる

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

7年

3月

27日

法人（事業所）理念		笑顔 思いやり 自主性 向上心											
支援方針		発達に課題のある子ども達が安心して通うことができ、自分らしさ(個性)を大切に、将来を見据えた、一人一人にあった療育や支援を行います。また、保護者や学校等と連携をとり、保護者も安心して子どもたちを支援できる場所を目指します。「想像力」「発想力」「コミュニケーション力」の「生きる力」を育みながら、いきいきと過ごしていくためのサポートを行います。											
営業時間		平日	11	0	17	0	送迎実施の有無	○あり	なし				
		土日	9	時	30	分から				15	時	30	分まで
		長期休み	9	時	30	分から				17	時	30	分まで
支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがい、検温を行い個々に記録をし、日々の健康状態の確認・把握をする ・着替え、食事、トイレ、手洗い等の生活動作の向上 											
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢の保持 ・野菜作りで土や水に触れたり、指先を使った創作活動(工作、おりがみ、お絵描き、スライム、お箸や運筆等)で感覚の偏りをゆるやかにする 											
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・認知や行動の手がかりとなる数・色・形・時間などの概念の形成・取得 ・指示の理解と行動 											
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から挨拶をする ・目を見て話をする ・自分の気持ちを伝える ・言葉やジェスチャー、イラストカードや指差し等も活用し、相手に伝わるように支援を行う ・文字の読み書き ・くもん学習を導入し取り組んでいる 											
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友だちとの遊びを通して、他者との関わりを持つ ・スタッフが介入し、小集団への参加を支援する ・ルールや順番を守り、楽しく遊び、社会性を高める 											
家族支援		発達に関する困りごとやご家庭での困りごとなど相談援助を行っています。保護者のレスパイトケア(休息)、就労等での預かりにも対応しています				移行支援		保育園・幼稚園・学校等と情報共有をし、将来を見据えた支援を行います。必要に応じて保育園等の訪問や面談も行います。					
地域支援・地域連携		各関係機関(保育園・幼稚園・学校・スクールカウンセラー・医療機関・保健師・相談室等)と情報共有、連携を取ります。				職員の質の向上		定期的な会議の実施 社内研修や勉強会の実施 外部の研修や勉強会へ参加					
主な行事等		初詣・節分・ひな祭り・進級お祝い会・こどもの日・秋祭り・ハロウィン・クリスマス・お誕生日会等 長期休みではお出かけレクで動物園・水族館・博物館・工場見学・お買い物・クッキング等											